

# PLAN ESTRATÉGICO DEL EUSKERA 2024-2027

## RESULTADOS DEL CUESTIONARIO A LA CIUDADANÍA.

**1.- Explicaciones básicas sobre el cuestionario.** El cuestionario se ha creado en un formulario google form y se ha enviado un enlace vía mensaje a diferentes lugares (escuelas, asociaciones, empresas...) para su difusión entre sus miembros. Además, se ha difundido a través de las redes sociales municipales y se ha puesto a disposición de la ciudadanía en la web municipal. De hecho, se han creado dos formularios con el mismo contenido, uno en euskera y otro en castellano.

## 2.- Perfil de las personas encuestadas:

Respuestas recibidas 212

- Cuestionario en euskera 196 (92%)
- Cuestionario en castellano: 16 (8%)

### **NIVEL DE EUSKERA de las personas que han respondido**

Nivel de euskera	Cantidad	%
Sé bien	198	93
Sé a medias	10	5
No lo sé	4	2

### **EDAD de las personas que han respondido**

Edad	Cantidad	%
40-65	122	58
25-40	66	31
18-25	20	9
65-...	4	2

### **GÉNERO de las personas que han respondido**

Género	Cantidad	%
Mujer	172	82
Hombre	38	18
No binario	1	0,5

## 3.- Respuestas recibidas.

### a) EVOLUCIÓN DEL EUSKERA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS:

En los últimos años, en tu opinión, el uso del euskera en tu localidad...	Cantidad	%
Disminuye, se usa menos.	130	61
Se mantiene, se estabiliza el uso	70	33
Ha aumentado, se usa más.	12	6

b) ¿En qué ámbitos se halla el euskera **MÁS fuerte**?

¿En qué ámbitos ves más fuerte el uso del euskera?	
En la escuela	150
Oferta cultural	117
Familia	108
Entre los niños	95
Relaciones entre amigos	55
En las relaciones institucionales	66
Entre los mayores	51
Comercio local	55
En el deporte	50
En las relaciones Laborales	47
Tiempo libre	43
Entre los padres y madres	29
Hostelería	19
En redes sociales	10
Entre jóvenes	14
Entre quienes desean hacerlo en euskera	1
Yo diría que entre amigos alrededor de mi edad.	1
En las entrevistas formales, en los servicios...	1

c) ¿En qué ámbitos el euskera es **MÁS DÉBIL**?

¿En qué ámbitos ves más débil el uso del euskera?	
Entre jóvenes	146
En redes sociales	135
Entre los padres	76
Relaciones entre amigos	87
Hostelería	64
En el deporte	64
En las relaciones laborales	63
Entre los niños	43
Tiempo libre	36
Entre los mayores	46
En las relaciones institucionales	27
Comercio local	26
Familia	10
En la escuela	6
En la oferta cultural	4
Entre quienes desean hacerlo en euskera	1
En el mundo digital	1

#### d) ¿EN QUÉ ÁREAS SE DEBERÍA INCIDIR?

En su opinión, ¿en qué áreas debería incidir en función de la prioridad?: 1 máxima prioridad y 7 menor prioridad.	Media
Hábitos lingüísticos en niños y adolescentes	2,5
Audiovisuales y referentes en euskera	2,9
Servicios que presta la Administración: Ayuntamiento, Ambulatorio, Juzgado, Lanbide, Hacienda	2,9
Sensibilización respecto al euskera	2,9
El mundo laboral	3,0
Acogida e integración de los recién llegados	3,1
Intento de unir a los/las euskaltzales (defensores/as del euskera) de la localidad	3,5

#### **Observaciones o propuestas recogidas en el cuestionario (NOTA: las respuestas en azul estaban en euskera y se han traducido)**

- Es importante reflexionar, pero también hacer cosas prácticas
- A los niños y niñas inmigrantes, además de los refuerzos de euskera, hay que darles más recursos para aprender euskera y poder hablar con ellos en euskera en la escuela
- También daría importancia al nivel de euskera, creo que vamos perdiendo riqueza.
- En el vídeo de las redes sociales del ayuntamiento ponéis un entorno diverso como motivo principal del descenso del uso del euskera, pero yo creo que eso es un error tradicional, un error fácil. La principal causa del descenso del uso del euskera es la no utilización del euskera por parte de los vascoparlantes.
- Tal vez, además de Koldo Eleizalde (y del concurso de Cartas de Amor de Jardun), se pueda organizar otro concurso con diferentes niveles (infantil, adolescente, juvenil y adulto). El objetivo sería realizar trabajos sobre el euskera. Puede ser en el estilo de los artículos de opinión, en el estilo de una pequeña investigación o en un debate sobre el euskera entre dos (dejaría cuentos, etc. para Koldo Eleizalde). Con una pequeña cantidad dineraria es más fácil animar a la gente y así todos se pueden poner a reflexionar sobre el euskera (no sólo escribiendo en euskera).

Por otra parte, me ha gustado mucho el intento de juntar a los euskaltzales del pueblo. Aprovechando esto, he pensado que en estos casos siempre se juntan personas adultas, no hay presencia de jóvenes. Además de un grupo general, ¿es posible crear un grupo de jóvenes? No sólo para pensar cómo influir en el pueblo, el grupo puede servir para hacer "terapia" entre nosotros (no nos flagelemos constantemente porque en algún momento no hayamos hablado en euskera), canalizar la rabia y la desesperación, recibir consejos de los demás (y dar consejos a los demás), etc.

- Considero que una de las claves para la promoción y el fortalecimiento del euskera está en la transformación del lenguaje como lúdico. Porque quienes asisten a la escuela lo relacionan con la escuela, un idioma académico que no sirve para nada. Y lo más difícil es darle la vuelta. Hay que cambiar el punto de vista, vincular el euskera con el juego, con el ocio, con la cuadrilla... Mostrar su utilidad con situaciones de la vida real y, poco a poco, que la primera opción en su vida sea el euskera. Con las personas adultas, sin embargo,

más programas como berbalagun, actividades alternativas... La oferta audiovisual siempre puede incrementarse.

- Dar ejemplo por parte del Ayuntamiento: policías locales, personal de obras...
- Hay que empezar a incidir realmente en este tema, dando la importancia que NO le hemos dado en los últimos años
- El personal del Ayuntamiento, la Policía Local y el personal de Osakidetza, deben hablar en euskera.
- El Amor y la Humanidad SIEMPRE
- Incidir en la segregación escolar, crear actividades extraescolares conjuntas para fomentar el uso del euskera, motivar a los hijos e hijas de inmigrantes a hacerlo en euskera, pero hacer un reconocimiento público de su esfuerzo, reforzar el uso de la juventud autóctona
- Me gustaría que para trabajar en cualquier obra pública sea imprescindible hablar en euskera. A menudo me siento obligado a hablar en castellano.
- Dentro de la oferta cultural del SEMINARIXOA, creo que la oferta dirigida al público infantil debería ser 100% en euskera. Soy consciente de que no se produce lo que se quiere para ofertar semanalmente en euskera, pero todo lo que se ofrece para niños y niñas debería ser en euskera, no me parece legítimo que habiendo 3-4 sesiones para niños y niñas en el mes, sólo una sea en euskera.
- Es muy triste para mí escuchar a jóvenes y niños hablando en castellano. Muchas veces, además, siendo familias vascas.

Por otro lado, por lo que yo veo, aunque los padres y madres de estos niños y niñas hablen perfectamente euskera, su primera lengua es el castellano. Entre ellos se comunican en castellano y a sus hijos en euskera. Por lo tanto, estos niños, niñas y jóvenes consideran normal que sus padres, aunque sepan euskera, puedan hablar en castellano. Perciben este modelo, es decir, que la lengua de relación entre adultos es el castellano y que el euskera sólo se utiliza para otros ámbitos.

- Aunque la encuesta se refiera al euskera, es necesario que la gente que no sabe el idioma pueda responder. Por lo tanto, el cuestionario debería estar en ambas lenguas. Lo único que se consigue es poner todo en euskera es que la gente que no entiende tenga más rechazo a estudiar.
- Este cuestionario lo haría en dos idiomas, ya que sólo se está excluyendo a las personas que no entienden el castellano, aunque se quiera hacer un estudio sobre el euskera.
- Integración de la lengua y la cultura
- Creación de aplicaciones para, por ejemplo, practicar el Hika de Bergara (como juego). Impulsar tecnológicamente el euskera en general.
- Reforzar las relaciones con los pueblos vecinos sobre el tema, impulsar iniciativas, encuentros..., compartir experiencias...

- Cursos de Euskera nivel 0 totalmente gratuitos en horarios flexibles y se puedan compatibilizar con la familia y trabajo sin que vayan dirigidos sólo a emigrantes. Mandé por alguna Red social de Bergara Udala la propuesta del "Ajuntament d'Alcanar" Tarragona que imparte clases a partir de nivel 0 gratuitos se publicita en redes, medios de comunicación...,Ojalá tengamos esa oportunidad en Bergara. Eskerrik asko.
- No, gracias por tener en cuenta nuestra opinión.
- El euskera me parece un idioma muy bonito, respeto su idioma y cultura, pero como inmigrante se me dificulta mucho aprenderlo de la noche a la mañana como pretenden en ocasiones, llegando así al punto de "discriminar" a las personas de fuera. Muchas personas no tenemos la posibilidad de ir a clases de euskera por los horarios en nuestros trabajos, cómo en mi caso, solo tengo libre los domingos. gracias
- Me gustaría que hubiese un horario más flexible para las clases de euskera por ejemplo el horario escolar para impartir a esa hora un curso para aprender euskera y aprender euskera en el mismo horario que está mi niño en clase
- Todos deberíamos de hablar más
- Hacer atractivo un idioma no significa obligar, creo que en algunos colectivos de niños y jóvenes se está empezando a entender el euskera más como una obligación que como riqueza cultural