

EUSKARAREN PLAN ESTRATEGIKOA 2024-2027

HERRITARREI PASATUTAKO GALDETEGIAREN EMAITZAK.

1.- Galdetegiari buruzko oinarrizko azalpenak. Galdetegia google form formularioan sortu da eta mezu bidez lotura bidali da hainbat tokitara (eskola, elkarte, enpresa...), euren taldeko herritarrei zabaltzeko. Horretaz gain, udaleko sare sozialen bidez ere zabaldu da eta Udaleko webgunean ere jarri da herritarren eskura. Berez, bi formulario sortu dira eduki berarekin: bat euskaraz eta bestea erdaraz.

2.- Galdetegia erantzun dutenen profila:

Jasotako erantzunak: 212

- Euskarazko galdetegia: 196 (%92)
- Gaztelaniazko galdetegia: 16 (%8)

Erantzuleen EUSKARA MAILA

Euskara maila	Kopurua	%
Ondo dakit	198	93
Erdizka dakit	10	5
Ez dakit	4	2

Erantzuleen ADINA

Adina	Kopurua	%
40-65	122	58
25-40	66	31
18-25	20	9
65-...	4	2

Erantzuleen GENEROA

Generoa	Kopurua	%
Emakumezkoa	172	82
Gizonezkoa	38	18
Ez-bitarra	1	0,5

3.- Jasotako erantzunak.

a) Azken urteetako **EUSKARAREN BILAKAERA:**

Azken urte hauetan, zure ustez, zure herrian euskararen erabilerak...	Kopurua	%
Behera egin du, gutxiago erabiltzen da.	130	61
Mantendu egin da, erabilera egonkortu egin da	70	33
Gora egin du, gehiago erabiltzen da.	12	6

b) Zein arlotan euskara **INDARTSUEN?**

Zein arlotan ikusten duzu euskararen erabilera indartsuen?	
Eskolan	150
Kultura eskaintzan	117
Familia	108
Haurrean artean	95
Lagun arteko harremanak	55
Harreman instituzionaletan	66
Nagusien artean	51
Herriko merkataritzan	55
Kirolean	50
Lan harremanetan	47
Aisialdian	43
Gurasoen artean	29
Ostalaritzan	19
Sare sozialetan	10
Gazteen artean	14
Euskaraz egin nahi dutenen artean	1
Nire adin inguruko lagun artean esango nuke.	1
Elkarrizketa formaletan, zerbitzuetan...	1

c) Zein arlotan euskara **AHULEN?**

Zein arlotan ikusten duzu euskararen erabilera ahulen?	
Gazteen artean	146
Sare sozialetan	135
Gurasoen artean	76
Lagun arteko harremanak	87
Ostalaritzan	64
Kirolean	64
Lan harremanetan	63
Haurrean artean	43
Aisialdian	36
Nagusien artean	46
Harreman instituzionaletan	27
Herriko merkataritzan	26
Familia	10
Eskolan	6
Kultura eskaintzan	4
Euskaraz egin nahi dutenen artean	1
Mundu digitalean	1

d) **ZEIN ARLOTAN ERAGIN** beharko litzateke?

Zure ustez, zein arlotan eragin beharko litzateke? lehentasunaren arabera: 1 lehentasun handiena eta 7 lehentasun txikiena.	Batezbestekoa
Haur eta nerabeen hizkuntza ohiturak	2,5
Ikus-entzunezkoak eta euskarazko erreferenteak	2,9
Administrazioak eskaintzen dituen zerbitzuak: udala, anbulatorioa, epaitegia, Lanbide, Ogasuna	2,9
Euskararekiko sentsibilizazioa	2,9
Lan mundua	3,0
Etorri berrien harrera eta integrazioa	3,1
Herriko euskaltzaleak elkartzeko saiakera	3,5

Galdetegian jasotako oharra edo proposamenak

- Hausnartzea garrantzitsua da, baina gauza praktikoak egitea ere bai
- Etorkin haurrei, euskara errefortzuez gain baliabide gehiago eman behar zaie euskara ikasteko eta eskolan beraiekin inguruak euskaraz hitz egin ahal izateko
- Euskara mailari ere garrantzia emango nioke, aberastasuna galtzen goazela uste dut.
- Udaleko sare sozialetako bideoan inguru anitza jartzen duzue euskara erabileraren beherakadaren arrazoi nagusi bezela, baina nire aburuz hori betiko akatsa da, akats erreza. Euskeraren erabileraren beherakadaren arrazoi nagusia, euskaldunok, euskal hiztunok, euskera ez erabiltzea da.
- Agian, Koldo Eleizaldez (eta Jardunen Amodiozko Gutunen lehiaketaz) gain, beste lehiaketa bat antolatu daiteke: maila ezberdinak egon daitezke (umeena, gaztetxoena, gazteena eta helduena). Helburua izango litzateke euskarari buruzko lanak egitea. Izan daiteke iritzi artikuluen estiloan, ikerketa txiki baten estiloan edo biren arteko euskarari buruzko eztabaida bat, esaterako (ipuinak etab. Koldo Eleizalderako utziko nituzke). Dirua tartean dagoenean jendea animatzea errazagoa da eta, horrela, guztiak euskarari buruz hausnartzen jar daitezke (ez bakarrik euskaraz idazten).

Bestalde, herriko euskaltzaleak elkartzeko saiakerarena asko gustatu zait. Hau aprobetxatuta, pentsatu dut horrelakoetan beti helduak elkartzen direla, ez dago gazteen presentziarik. Talde orokor batez gain, agian, gazteen talde bat ere sor daiteke? Ez bakarrik herrian nola eragin pentsatzeko, beste hainbat gauzatarako ere balio dezake taldeak: gure artean "terapia" egiteko (momenturen batean euskaraz egin ez dugulako ez dezagun geure burua flagelatu, nahikoa egiten dugu eta), barrenak hustuz amorruta eta etsipena kanalizatu, besteen aholkuak jaso (eta aholkuak eman gainerakoei), etab.

- Euskara sustatu eta indartzeko gakotako bat hizkuntza ludikoa bihurtzean dagoela uste dot. Eskolara doazenek eskolarekin lotzen baitute, hizkuntza akademiko bat beste edozertarako balio ez duena. Eta horri buelta ematea da zailena. Ikuspuntua aldarazi behar zaie, euskara jolasarekin lotu, aisiarekin, lagunartearekin... Erabilgarritasuna bizitza errealeko egoerekin frogatu dezatela, eta pixkanaka, haien bizitzan lehen aukera euskara izan dadila bultzatu.

Helduekin, ordea, berbalagun bezalako programa gehiago, ekintza alternatiboak.... Ikus entzunezkoen eskaintza beti handitu daiteke.

- Udala eredu izatea: udaltzainak, obretako langileak...
- Benetan gai honetan eragiten hasi behar garela, azken urteotan eman EZ diogun garrantzia ematen
- Udaletxeko langileak, Udaltzainak eta Osakidetzako langileak, euskeraz hitz egin behar dute.
- Maitasuna eta Humanitatea hizpide BETI
- Eskola segregazioan eragin, eskolaz kanpoko ekintza bateratuak sortu euskararen erabilera sustatzeko, etorkinen seme alabei euskeraz egin dezaten motibatu, baina beraien esfortzuaren aitorpen publikoa egin, bertako gazteen erabilera indartu
- Gustatuko litzaidake edozein lan publikotan lan egiteko ezinbestekoa izatea euskaraz hitz egitea. Askotan erdaraz hitz egitera behartuta sentitzen naiz.
- Seminarixoko eskaintzaren barruan, hurrei zuzendutako eskaintza %100 euskarazkoa izan beharko litzatekeela iruditzen zait. Jabetzen naiz ez dela nahi adina ekoizten astero euskarazko eskaintza egiteko, baina umeei zuzenduta eskaintzen den guztiak euskaraz izan beharko luke, ez zait zilegi iruditzen hilabeteen umeentzako 3-4 saio egonik, horietatik bakarra izatea euskaraz.
- Oso tristea da niretzat gazte eta haurrak gaztelaniaz hitz egiten entzutea. Askotan, gainera, familia euskaldunetakoak izanda.

Bestetik, nik ikusten dudanagatik, gazte eta haur horien gurasoak nahiz eta euskera primeran hitz egin, beraien aurreko hizkuntza gaztelania izaten da. Beraien artean gaztelaniaz eta seme alabei euskaraz egiten diete. Beraz, ume eta gazte horiek, normaltzat dute, beraien aurrekoan nahiz eta euskeraz jakin, gaztelaniaz hitz egin dezaketela. Eredu hori ikusten dute, helduen arteko harremantzeko hizkuntza gaztelania dela, eta euskara, beste esparru batzuetarako bakarrik erabiltzen dela.

- Nahiz eta inkesta euskarari buruzkoa izan, beharrezkoa da hizkuntza ez dakien jendeak erantzun ahal izatea. Beraz, galdetegia bi hizkuntzetan egon beharko litzateke. Dena euskaraz jartzea lortzen den gauza bakarra da ulertzen ez duen jendeak ikasteko gaitzespen handiagoa izatea.
- Galdetegi hori bi hizkuntzatan egingo luke, horrela gaztelania ulertzen ez duten pertsonak bakarrik baztertzen ari baitira, euskarari buruzko azterlan bat egin nahi bada ere.
- Hizkuntza eta kultura uztartzea
- Aplikazioak sortzea, Bergarako hika praktikatzeko, adibidez (jolas moduan). Orokorrean teknologikoki euskara bultzatzea.
- Gaiari buruz, aldameneko herriekiko harremanak sendotzea, ekimenak, topaketak... bultzatzea, esperientziak partekatzea...
- Cursos de Euskera nivel 0 totalmente gratuitos en horarios flexibles y se puedan compatibilizar con la familia y trabajo sin que vayan dirigidos sólo a emigrantes. Mandé

por alguna Red social de Bergara Udala la propuesta del "Ajuntament d'Alcanar" Tarragona que imparte clases a partir de nivel 0 gratuitos se publicita en redes, medios de comunicación...,Ojalá tengamos esa oportunidad en Bergara. Eskerrik asko.

- No, gracias por tener en cuenta nuestra opinión.
- El euskera me parece un idioma muy bonito, respeto su idioma y cultura, pero como inmigrante se me dificulta mucho aprenderlo de la noche a la mañana como pretenden en ocasiones, llegando así al punto de "discriminar" a las personas de fuera. Muchas personas no tenemos la posibilidad de ir a clases de euskera por los horarios en nuestros trabajos, cómo en mi caso, solo tengo libre los domingos. gracias
- Me gustaría que hubiese un horario más flexible para las clases de euskera por ejemplo el horario escolar para impartir a esa hora un curso para aprender euskera y aprender euskera en el mismo horario que está mi niño en clase
- Todos deberíamos de hablar más
- Hacer atractivo un idioma no significa obligar, creo que en algunos colectivos de niños y jóvenes se está empezando a entender el euskera más como una obligación que como riqueza cultural