

Azoka BERgaratzen



**Haurren Aisialdia: ezagutu, hausnartu
eta parte hartu**

2014ko martxoaren 15a.

Lehen saio honetan Aisialdiak komunitatean zein haur eta gazteengan duen eraginaz hausnartu da. Espazio fisikoaz haratago, aisialdian haur eta gaztetxoekin landu nahi den hezkuntza ereduaz hausnartu eta eztabaidatzea lortu du saio honek, hurrengo bi saioetarako markoa edo testuingurua jarri nahi izan delarik

Horretarako bi elementu konbinatu ditugu, alde batetik, gaia landu eta horren inguruko teorizazioa egin dutenen azalpenak entzuteko aukera izan dugu. Bestetik, horretan aritzen direnen esperientziak ezagutu ditugu. Adituak eta arituak, teoria zein praktikatik eratorritako hausnarketak konpartitu dira. Azkenik, gu guztion txanda izan da, talde dinamikien bidez parte-hartzaileen ekarpen eta iritziak jaso direlako.

▪ Nortzuk hartu dute parte bileran?

Hauek izan dira aurkezpenean parte hartu dutenak:

Izenak	
Maite Jauregi Ibarzabal	Eneritz Rueda Gutierrez
Uxue Zabaleta	Aratz Amenabar Mazkariano
Maite Garai Arrieta	Yasmina Moreno Escobar
Jone Miren Benitez Acosta	Olatz Ezkurra Ayastuy
Aroa Fuencemillan Lorenzo	Ainhoa Arrondo Zabala
Sonia Arrillaga Astigarraga	Itziar Albisua
Olatz Manuel Ezenarro	Imanol Garitano
Aitzol Mujika Unamuno	Iosu Cordovilla
Maitane Arribas Alcorta	Gurutz Arregi Beraza
Olalla Carmona Tejada	Nerea Igartua
Eider Mendia Alonso	Mireia Andreu
Miren Arruabarrena Zubizarreta	Mireia Olabarria Jauregi
Nerea Arrese	Maddi Arzamendi Arregi
Amaia Balda Etxarte	Iosu Olabarria
Oihana Iñurrategi Irizar	Iñaki Manuel Ezenarro

Aitziber Azkondo Zaitegi	Garazi Belastegi Guridi
Naiara de la Natividad Mohacho	Itziar Lete Altuna
Ane Alvarez Cid	Nerea Anduaga Altuna
Iraide Birumbrales Gamboa	Ainhoa Egaña Hernandez
Virginia Crespo Crespo	Oihana Iñurrategi
Maddi Larrea Ormazabal	Arianne Kareaga
Estepan Plazaola	Nagore Iraola
Nagore Narbaiza	Onintze Guridi
Leire Iruin	Andoni Larrañaga
Maren Belastegi	

▪ Jardunaldiaren nondik norakoak.

Hurrengo izan da jarraitu dugun egitaraua:

- 10:00 Saioaren kokapena eta testuingurua: Azoka Bergaraten prozesuaren azalpena.
- 10:15- 10:30 Gaztematika: Haurren Balio Anitzeko Zerbitzuak. Blanka Jauregi (Arrasateko Udaleko Gazteria Teknikaria)
- 10:30- 11:15 Herri hezitzailetzailea guretik. Lorea Agirre (Herri Hezitzaileak taldeko kide)
- 11:15- 11:30 Atsedena.
- 11:30- 12:00 Bergarako haurren aisialdiaren erradiografia. Jardun Elkartea eta Nagore Narbaiza (Udal Teknikaria)
- 12:00- 12:30 Berramesten Txatxilipurdi Elkartea.
- 12:30- 13:00 Parte-hartzerako eta ekarpenak egiteko talde dinamikak.
- 13:00- 13:15 Saioaren itxiera eta balorazioa.

▪ Talde dinamikan jasotako ekarpenak.

Behin hitzaldiak eginda eta eredu desberdinak ezagututa, bertaratutako eniritziak jaso nahi izan dira talde dinamika baten bitartez. Horretarako, honako galderak luzatu zaizkie parte hartzaileei:

1. Ze aisialdi nahi dugu Bergaran?

2. Ze behar/kezka dago arlo honetan Bergaran?
3. Ba al daukazu proposamen zehatzik?

Hauek dira galdera bakoitzaren gainean jaso diren ekarpenak:

BERGARARAKO NAHI DUGUN AISIALDIAREN INGURUANA JASOTAKOAK.

- **BERGARAKOIA:** Bergarako errealitatean oinarritua.
- **IREKIA:**
 - o Ez pareta batzuetara mugatua
 - o Herriarekin eta auzoarekin kontaktua/harremana izango duena
 - o Herri osora zabalduko dena eta herriko espazioak aprobetxatuko dituen
 - o Eskola ezberdinen esparrua gainditu eta bateratzera zuzendua
- **HAURRAK ARDATZ:**
 - o Haurren interesetan errotutakoa. Ez helduen programaziotik ateratakoa
 - o Umeen erritmo, interes eta gogoak errespetatuko dituen
 - o Haurrentzat askatzailea. Askatasuna eta autonomia sustatuko duena
- **GURASO ETA HEZITZAILEEN ELKARLANA:**
 - o Guraso eta hezitzaileek elkarrekin onartua eta bultzatua
- **ADIN DESBERDINAK UZTARTUKO DITUENA**
- **HEZITZAILEA**
- **EUSKALDUNA**
- **INKLUSIBOA:**
 - o Komunitate dena batuko duena, herri osoa inplikatur
 - o Aniztasuna onartu eta sustatuko duena
- **PARTE-HARTZAILEA ETA ERAIKITZAILEA**
- **ALAIA**
- **ARLO DESBERDINAK BATUKO DITUENA:**
 - o Naturarekin harreman estua
 - o Musika, eskulanak eta kirola bultzatzen duena
- **MOMENTUKOA, INPROBISAZIORAKO AUKERAK**
- **GENERO BERDINTASUNA**

ZE BEHAR/KEZKA DAGO ARLO HONETAN BERGARAN?

- **ESPAZIOAK:**

- Aisia sortzailerako guneen falta.
 - Dauden espazioek debeku asko.
 - Autoek aisialdiko gune batzuk hartuak dituzte
 - Dauden espazioen erabilera birplanteatu beharra
 - Umeen jolaserako aterpe/espazio itxi gutxi dago. Euria dagoenean etxera edo tabernara joan beharra.
 - Leku fisikoa falta da 0-3 urte bitarteko haurrentzat eta beraien gurasoentzat
 - Txiki-txokoak:
 - Urruti xamar geratzen diren sentsazioa.
 - Ume nagusiagoak ere egoten dira (beste haurren anai-arrebak) Nola erregulatu?
 - 7-12 adin tarteko espazio eta eskaintza gutxi.
- **GURASOAK:**
- Topagune bat beharrezkoa da:
 - Gurasoen kezka, zalantza eta nahiak espresatu eta partekatzeko gune bat.
 - Gurasoak antolatu beharra daukate eta horretarako gune espezifikoko bat erraztea beharrezkoa da
 - Gurasoen arduren inguruko lanketa beharrezkoa da.
 - Etxe barruko harremanen inguruan lan egin beharra dago. Etxe barruko aisialdia telebista eta telefonotik haratago bultzatu behar da.
 - Gurasoen parte-hartzea sustatu behar dugu
 - Gurasoei baliabideak eman behar zaizkie, umeekin komunikazioa lantzeko formakuntza
- **HAURRAK:**
- Umeen aisialdia gurasoen premien arabera antolatzen da.
 - Klean ume gutxi dago, denak okupatuta daude eskolaz kanpoko hainbat ekintzetan.
 - Umeen antolaketa bultzatu behar da
- **HEZITZAILEAK:**
- Hezitzaileek zaintza funtziora mugatu beharrean, beste funtzio batzuk ere txertatu beharko lituzkete:
 - Gurasoekin harremanak, umeen parte-hartzea, aldameneko auzoko eragile eta auzotarrekin harremanak...
 - Aisialdia sustatu behar da, ez horrenbeste zaintza
 - Aisialdia zerbitzutan informazio eta lanpostu gehiago behar dira
 - Ludotekan hezitzaile gutxi dago, zerbitzu mugatua da eta zaintzara dago bideratuta gehienbat.

- **NERABEAK:**
 - Gaztelekua: kezkatik bizi dute herritar batzuk.
 - Gazte lokal pribatuek harremanak oztopatzen dituzte
 - Nerabezaro garaiko aisialdia potentziatu beharra dago. Giza aldaketa garai konplikatua da eta laguntza edo orientazio fisiko-afektibo-soziala beharrezkoa da pertsonak era integrean heldutasunera heltzeko.

- **ETORKINAK:**
 - Etorkinen inguruan eskola publikoan zergatik bideratzen diren horrenbeste etorkin galdetu da, kezka baitago honen inguruan, euskararen erabilera aztertzean, ...
 - Auzoetan batez ere, etorkinak integratzeko beharra

- **BESTE BATZUK:**
 - Aisialdia eta erronka berrien egokitzapena. Herrigintzan oinarritua beharko luke. Egitura falta ikusten da, koordinazio beharra.
 - Egin diren eskaintza edo ekimen desberdinetan kopuruari erreparatu zaio gehienetan eta masifikazioek lana egiteko ezintasuna ere ekarri dute.
 - Aste bukaeretan bakarrik dago eskaintza
 - Udalekuen formula birplanteatu behar da.
 - Hausnarketa bultzatu beharra dago.

PARTE HARTZAILEEN PROPOSAMENAK

- **ELKARLANA:**
 - Guraso, Udala eta hezitzaileen artean lana uztartzea
 - Elkar behar dugunaren ideia zabaltzea
 - Eragile desberdinak bilduko dituen egitasmoak: politiko, hezitzaile, haur, elkarte, kultura, gaztetxe,...
 - Aisialdian lan egiten duten elkarte desberdinen arteko zubiak. Elkarlana.

- **GURASOAK:**
 - Haur eta gurasoentzako ekintza gehiago.
 - Jai eta ospakizunetan guraso eta haurrentzako ekintzak antolatu
 - Gurasoei inkesta eta parte-hartzeko beste baliabide batzuk zabaltzea
 - 0-3 urteko haurren gurasoek, beste gurasoek baino inplikazio handiagoa dute. Hor lanketa egiteak onura ekar dezake hurrengo faseetarako
 - Formazioa iraunkorki eskaintzea ezinbestekoa da: horrelako topaketak beti dira onuragarriak.

- Aisialdian gurasoei ere lekua egin, bakoitzak aportatzeko duena kontuan hartu
- Txiki-txokoak espazio libreak direnez, ona litzateke gurasoek horien dinamizazio lanak hartzea tarteka: guraso elkarte bat sortu daiteke Oxirondo edota Txiki-txokoen bueltan?

- **HAURRAK:**

- Ludoteka 4 urtetik beherakoentzat ere zabaltzea.
- Haurren parte-hartzea sustatu: beraien hitza kontutan hartu, agian elkargune bat sortuz.
- Adin tarte desberdinen arteko harremanak aberasgarriak dira eta eredu berrian hori kontutan hartu beharko litzateke: ez hain eremu itxiak, zurrinak, adinen araberakoak.
- Eskolaz kanpoko aisialdi ekintzetan eta eskola kirola egitarauan etorkinen parte hartzea suspertzea (adibidez pakistandarrak gerturatzeko kriketa kirolen artean kontuan izan)

- **GUNEA BERRIA:**

- Azokako gunea aproposa izan daiteke beste eredu bat garatu ahal izateko. Halere, hau froga bezala planteatu beharko litzateke, gero beste auzo batzuetara zabaldu ahal izateko (Martokua,...)
- Psikomotrizidateko gune zabal bat
- Gela multisensorial bat ondo legoke.

- **AISIALDIA:**

- Aisialdi askea sortzea: hurrek eraikiko dutena, irekia, haur eta gazteek aukeratutako espazio naturalak errespetatuko dituen, helduok laguntzaile izango garena.
- Aisi gune, jolasgune mapa herritarra sortu eta jolasa sustatu: ze espazio dago herrian jolasteko? Jolasak du lehentasuna lema.
- Eguraldi txarra dagoenerako aisialdi guneak sortu.

- **BESTEAK:**

- Haur liburutegia astebukaeretan ireki (baita nagusia ere)
- Behar bereziak dituzten umeak ere kontutan hartu
- Haur eta gazteen aisialdiko ibilbidea falta da Bergaran. Ekimen eta planteamendu isolatuak egin behar, zerbait integralago bat sortu eta elkarlanean egiteko premia dago (Txatxilipurdi eta Arrasateko Udalaren ibilbidea jarri da adibide bezala)

- Poligono inguruan, lorategi eremuak hesituta daude. Ondo legoke horien erabilera sustatzea, hurrek jolasteko, merendatzeko, etab.

▪ Balorazioak.

Behin talde dinamika amaituta, saioaren gaineko balorazio bat eskatu zaie parte hartzaileei, saioaren gaineko aspektu positibo eta negatiboak azpimarratuz:

Positiboak	Negatiboak
Zorionak eta eskerrik asko horrelako zerbait antolatzearren.	Guraso gehiago ekarri,
Goazen lanean jarraitzera.	Hizlariekin lasai hitz egiteko aukera.
Talde dinamika	Saioa Motzegia
Talde eta erakunde desberdinen informazioa	Dinamikaren bat baino gehiago egin.
Jatekoa	Esperientzia praktikoagoa, aipatu da egingo dela eta garrantzitsua pentsatzen jat.
Esperientzia interesgarriak	Powerpoint gehiago ez.
Parte hartzeko aukera taldetan	Etorri ez diren guraso edo pertsonen ekarpenak egiteko aukera eman, internet bidez, inkestak, etab.
Lorea Agirren hitzaldixa eta bere ekarpena	Guraso gutxi.
Gehiagotan egin horrelako ekintzak	Irakasle, hezitzaile, guraso, haur eta gazteen asanblada gehiago bideratu beharko zituen udaletxeak.
Interesgarria	Hizlariekin hartu emanerako tartea.
Dinamika	Faltan bota dot hizlari bakoitzak amaitu ostean, partehartzaileekin hizketaldi bat egitea.
Inaformazio egokia da	Proiektu berriak ezagutzeko aukera gutxi.
Interesgarria iruditu zait	Guraso falta somatu dut.
Orokorrian eta konkretuki	Gurasoen parte-hartze txikia.
Gai honetan diskurtsu berritzailea sozializatzen hastea. Inportantea izango litzateke honi denboran eustea.	Oso planifikatua
Behar beharrezko dira horrelako egunak.	

<p>Oso interesantia.</p> <p>Parte hartzeko aukera ona taldeko dinamika.</p> <p>Lantaldean ideiak sortu dira hizlarien esanak entzun ondoren. Nolabait begiak ireki dizkigute.</p> <p>Borobilean jarrita egotea</p> <p>Taldeka egin dugun ekarpenak</p> <p>Aberatsa</p> <p>Gazte asko</p> <p>Aurreko azalpenak</p> <p>Lehen kontaktu oso ona izan da.</p> <p>Hizlariak</p> <p>Eguna eta ordua</p> <p>Parte-hartzeko tartia.</p> <p>Jaso dugun informazioa oso interesgarria izan da.</p> <p>Gehiagotan egin beharko ziren. Argi dago Bergaran zerbait egin behar dela.</p> <p>Oso positibua pentsatu jat iritzi ezberdinak jaso ditugulako, eta ideia asko atera dielako.</p> <p>Informaziño interesgarria,</p> <p>Partehartze+Dinamikak</p> <p>Gelaren antolaketa</p> <p>Coffee-breaka</p> <p>Testuinguratzia</p> <p>Enekon hitzaldia asko gustatu zait,</p>	<p>Blankan saioa nahiko astuna izan da</p> <p>Lorea Agirrek hobeto dinamizatu beharko zuen bere saioa.</p> <p>10-16 urte bitartekuendako gauza desberdinak egitea, adin bitarte horretan ez daudelako gauzak.</p> <p>Denboralizazioa (batzuentzat denbora gehixau beste batzuentzat baino)</p> <p>Bergaran egin behar den gauza bat izanda, bergarari buruzko edo bergarako txokoei buruzko informazio gehiago,</p> <p>Sarrerria, zuzenegi sartu ga gaira.</p> <p>Guraso gutxi etorri izana</p> <p>Taldeetan hitz egiteko denbora gutxi. Gai asko daude oraindik hitz egiteko.</p> <p>Gure iritzia emoteko denbora oso motza izan dala iruditu zait.</p> <p>Denbora oso planifikatuta.</p> <p>Hasiera pixkat astuna</p> <p>Oso planifikatuta</p> <p>Gurasoen parte hartzea, bertan egon diren guraso gehienak hezitzaileak dira.</p> <p>0-3 urte tartekoentzat zuzendutakoa</p>
--	---

<p>Ordu-tegi eta antolaketa egokia.</p> <p>Egin dugun azken jarduerak interesgarriak izan da guztion iritzia jakitzeko, guraso, hezitzaile.</p> <p>Arrasateko aisialdiari buruzko informazioa jasotzea baliagarria izan da.</p> <p>Saioa prestatua</p> <p>Antolaketa</p> <p>Oso aproposa gaur egungo egoera kontuan hartzeko</p> <p>Antolakuntza</p> <p>Parte hartzea</p> <p>Txatxilipurdi eta Herri hezitzailearen esperientzia oso interesgarria</p> <p>Ondo herri ezberdinetako programak jakitea, baliagarria izan daitekeela.</p> <p>Parte hartzea, ekarritako informazioa ta batezbe lan talde txikitara jartzea,</p> <p>Talde dinamika ona sortu da.</p> <p>Oso interesgarria hizalrixen hitzak</p> <p>Idea oso onak irten dia</p> <p>Udalari eskerrak gure iritzia emoten lagatzarren.</p> <p>Jende kopurua errealitate desberdinak ezagutzeko aukera</p> <p>Hausnarketan parte hartzeko aukera</p> <p>Oso ondo!</p> <p>Iritzi desberdinak entzuteko aukera izan dugu, pertsona desberdinak pentsatzen dutena jakiteko.</p>	
---	--

<p>Enekoren berbaldia oso ona iruditu zait, baita dinamika era.</p> <p>Azkeneko hausnarketa oso interesgarria.</p> <p>Gaiak</p> <p>Talde lana/proposamenak idatzi, proposamenak idatzi, pertsonen iritziak izkin...</p> <p>Taldeko banatu eta iritzi diferentziak jaso</p> <p>Azoka eta aisialdiaren lotura hobeto ulertu</p> <p>Horrelako gehiago beharrezkoak dira eredu desberdinak ezagutzeko.</p>	
--	--