

Hilabete hotzetan egindako lanaren uzta jasotzen hasi gara. Bergara eta Oñatiko ikasleak hondakinen diagnostikoan murgildu dira, eta orain, herriaren egoera hobetzeko hainbat proposamen eta

konpromiso ditugu esku artean. Hurrengo pausua, udal ordezkarietara proposamen hauen berri ematea izango da. Egin dezagun bidea!

¡Hemos empezado a recoger el fruto del trabajo realizado en los meses de invierno! Después de trabajar en el diagnóstico de los residuos, el alumnado de Bergara y Oñati ha presentado una serie de propuestas para mejorar la situación del

municipio, así como compromisos que adoptará el alumnado. El próximo paso consistirá en presentar dichas propuestas a los representantes municipales, seguimos caminando.

Tipi-tapa, pausoz pauso

Bergara eta Oñatiko ikasle eta irakasleek pausu sendoak eman dituzte Eskolako Agenda 21aren bidean. Azken hilabeteetan, hondakinen inguruko diagnostikoa egin ahal izateko bi saio antolatu dira: "ikasi" saio teorikoa eta "ikusi" saio praktikoa. Haur Hezkuntzatik Batxilergora, ikasleek eskualde zein udalerriko egoera ezagutzeko datuak eskuratzea izan da saio hauen helburua. Haur eta gazteek etorkizuna hobetzeko proposamenak sortu dituzte, baita konpromisoak hartu ere.

Laguntza hartu eta eman

Ikasturtean zehar hondakinen gaiari sakontzeko ekintza osagarriak eskaini dira. Horrela, irakasleei eta Bigarren Hezkuntzako ikasleei zuzendutako formazio saioak antolatu dira, baita Lehen Hezkuntzako haurrentzat sortutako jolas ludiko didaktikoak ere. Koordinazio bileretan, ikastetxeetan arrakasta izan duten esperientziak ezagutzera eman dira, parte-hartzaileen arteko elkar ezagutza indartuz. Zentro bakoitzeko koordinatzailearen lana funtsezkoa izan da orain arteko bidea egin ahal izateko.

Zubiak eraikiz

Udalerrria ikasgai, herritar arduratsuak hezteko helburua dugu. Erabakiak hartzeko prozesua ulertu eta herriko plangintzan parte hartzeko, ikastetxetik udaletxera joango gara, herriko gazteen ideiak eta iritziak udal ordezkarietara plazaratzeko asmoarekin. Apirilean herri bakoitzean sortu diren proposamenak elkarren artean jarriz, eta maiatzean ikasle eta udal ordezkarietara bilerak antolatuz, herritarren arteko zubiak eraikitzeko lanean jarraituko dugu.

Paso a paso

Tanto el alumnado como el profesorado de Bergara y Oñati avanza en la senda de la Agenda 21 Escolar. En los últimos meses, se han organizado dos sesiones con el objetivo de realizar un diagnóstico en torno a los residuos del municipio: la sesión teórica "aprender" y la sesión práctica "mirar". Desde Educación Infantil hasta el Bachillerato se han proporcionado los datos necesarios para comprender la realidad de la comarca y del municipio. Niñ@s y jóvenes han hecho propuestas para crear un futuro mejor, y también han tomado compromisos con el mismo objetivo.

Dar y recibir ayuda

A lo largo del curso escolar, se han ofrecido actividades complementarias para profundizar en el tema de los residuos. De este modo, se han organizado sesiones de formación tanto para el profesorado como para el alumnado de Educación Secundaria, y juegos lúdico didácticos para el alumnado de Educación Primaria. En las reuniones de coordinación se han dado a conocer las experiencias que han resultado exitosas en cada uno de los centros, fortaleciendo el intercambio de buenas prácticas entre los participantes. La labor del coordinador/a de cada centro escolar ha sido determinante para llegar a buen puerto.

Construyendo puentes

Convirtiendo el municipio en asignatura, tenemos el objetivo de educar a una ciudadanía responsable. Para ello, iremos del colegio al ayuntamiento, a fin de comprender el proceso de toma de decisiones, y participar en la planificación del municipio. De este modo, los más jóvenes del municipio compartirán sus ideas y opiniones con los representantes municipales. En abril tendrá lugar la puesta en común de las propuestas surgidas en cada municipio, y en mayo el alumnado se reunirá con los responsables del municipio, de manera que se construyan puentes entre los ciudadanos de Bergara y Oñati.

